

[آليات ضمان العدالة وعدم التمييز
(أعضاء هيئة التدريس – طلاب –
الكادر الإداري]

آلية ضمان العدالة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس

توجد اجراءات محددة ومعلنة لضمان العدالة وعدم التمييز والشفافية في كافة الممارسات بالكلية بين أعضاء هيئة التدريس وتتمثل هذه الإجراءات في :

١. إتاحة مبدأ تكافؤ الفرص الموحدة في الترقيات، والإبتعاث والمؤتمرات وتوزيع الأعمال والأعباء التدريسية والمهام العلمية
٢. توزيع الاعباء التدريسية واعباء العمل بمنتهى العدالة ورضا اعضاء هيئة التدريس عنها
٣. تطبيق شروط الترقية على جميع أعضاء هيئة التدريس طبقاً للقوانين المنظمة
٤. توزيع المكافآت والحوافز والجوائز في ضوء القواعد المعمول بها في الجامعة وتبعاً لتقييم الأداء بكل شفافية وحيادية
٥. التعامل مع الجميع يشمل الثقة والمصداقية و العدل و الاحترام .
٦. إتاحة فرص المشاركة في المؤتمرات الداخلية والخارجية بين اعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم
٧. تطبيق الشروط المنظمة للإبتعاث على جميع أعضاء هيئة التدريس
٨. لعضو هيئة التدريس الحق في تقديم شكوي او مقترح ودراسته بمنتهى الشفافية
٩. لعضو هيئة التدريس الحق في الاطلاع على تقييمه السنوي والوقوف على جوانب التقصير
١٠. العدالة في الامن / الوقاية الصحية من جانب التطعيم ضد الالتهاب الكبدي (ب) والحصول على دورة البيكسل
١١. وجود نظام موحد وشروط معلنة وواضحة للتعيين بالكلية

آلية ضمان العدالة وعدم التمييز بين الطلاب

١. تطبق القواعد واللوائح والأنظمة على جميع الطلاب من حيث المساواة وعدم التمييز في فرص التعليم وشروط القبول والاختبارات
٢. تقسيم مجموعات التدريب العملي للطلبات بمنتهى الحيادية وعدم التمييز
٣. عدالة الامتحانات حيث تم بواسطة لجان داخلية وخارجية
٤. إعلام الطلاب بنتائج التقويم له بمنتهى الشفافية وبشكل شخصي
٥. تمكين الطلاب من الاطلاع على ورقة الاختبار ومعرفة أخطأهم
٦. تمثيل الطلاب ومشاركتهم في مجلس الكلية واللجان المعنية لمناقشة موضوعات ذات صلة بهم
٧. تمثيل الطلاب في المؤتمرات وورش العمل والندوات والمحاضرات
٨. وجود مسؤول للتواصل والرد على الاستفسارات
٩. وجود سياسة للطلاب المتميز/ المتفوق والطلب المتعثر
١٠. وجود نظام للثواب والعقاب للطلاب (لجنة التأديب)
١١. وجود نظام يسمح لتقييم الطالب للمحتوى العلمي ومستوى أداء أعضاء هيئة التدريس وجميع هذه الإجراءات معلنة وتمارس بشفافية بواسطة اللجان المعنية و دليل الطالب ودليل الكلية
١٢. وموقع الكلية
١٣. المصادقية في الوعود المقدمة استجابة للشكاوى والمقترحات
١٤. وجود آلية ولجنة خاصة بالشكاوى والمقترحات مثل صندوق تلقى الشكاوى والمقترحات
١٥. يتم متابعة صندوق الشكاوى والمقترحات بصفة دورية والإطلاع عليه، ويتم اتخاذ
١٦. القرارات اللازمة وتقييمها في ضوء الشكاوى أو المقترحات في داخل الكلية وتفعيلها وتقييمها
١٧. والقيام بإخطار الطالب/ة بنتيجة الشكاوى او المقترح حدوثها وأليات التغلب عليها.
١٨. العدالة فى الوقاية الصحية من جانب التطعيم ضد الالتهاب الكبدي (ب) والحصول على دورة البيكسل قبل بداية التدريب العملي الميداني بالمؤسسات الصحية وأيضا قبل البدء فى سنة الامتياز التدريبية
١٩. العدالة فى الأنشطة اللاصفية بحيث تكون متاحة للمشاركة من كافة الطلاب
٢٠. العدالة فى حضور الاجتماعات واللقاءات المفتوحة وحرية التعبير عن الآراء
٢١. العدالة فى تنفيذ اللوائح والانظمة لكافة الطلاب بحيادية (لائحة التدريب العملي ، لائح الأنشطة اللاصفية ، لائحة لجنة الأعدار الطلابية ، لائحة الاختبارات)
٢٢. تكافؤ الفرص والعدالة فى التمثيل بالاجتماعات واللقاءات
٢٣. العدالة وعدم التمييز فى مقابلة القيادات بالكلية عند الحاجة
٢٤. العدالة وعدم التمييز لساعات الارشاد الأكاديمي الموحدة

آلية ضمان العدالة وعدم التمييز بين الكادر الإداري (موظفين ، موظفات)

١. وجود دليل التوصيف الوظيفي و أخلاقيات المهنة للموظفين العاملين
٢. وجود ميثاق وظيفي لتقييم الاداء معلن وموحد بين كافة الموظفين/ الموظفات
٣. اطلاع الموظف/ الموظفة على تقييمهم وابداء رضاهم عنه بمنتهى الحرية
٤. تكافؤ الفرص المتكافئة في الترقيات طبقا للقوانين المنظمة بغض النظر عن أي اعتبارات وجود سياسة تعيين العاملين و هيكل تنظيمي واضح لمنسوبي الكلية
٥. عدم وجود حواجز في التواصل بين منسوبي الكلية وإدارة الكلية
٦. وجود اجتماعات فعالة بين الكادر الإداري وإدارة الكلية
٧. وجود نظام للثواب والعقاب والعمل المتميز
٨. مراعاة التخصصات عند تكليف الكادر الإداري بالمهام والمسؤوليات والرغبة في التكليف
٩. توزيع المكافآت والحوافز في ضوء القواعد المعمول بها في الكلية وبشفافية
١٠. التعامل مع جميع الموظفين/ الموظفات حيث يشمل الثقة و المصداقية و العدل و الإحترام

مديرة البرنامج التعليمي ووحدة الجودة



د. شيرين أحمد قلاوة

يعتمد

عميدة كلية التمريض



د. مها عبد الرحمن الديبان